



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
6º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSORA: DANIELA, DENISE, ELZA, LIDIANE E ZILDA.**

**TURMA: 1º ANO A, B E C.**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA,  
GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ENSINO RELIGIOSO, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE JUNHO.**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 08 A 12 de Junho para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 12, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço.

**O QUE VOCÊ  
VAI ESTUDAR:**

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

- GÊNERO TEXTUAL: TRAVALÍNGUA: SAPO.

**MATEMÁTICA:**

- SEQUÊNCIAS: CRITÉRIOS.
- SND: NÚMEROS NATURAIS ATÉ 10; SEQUENCIAÇÃO; ANTECESSOR E SUCESSOR.

**HISTÓRIA:**

- IDENTIDADE DA CRIANÇA; GRUPO DE CONVÍVIO FAMILIAR; GRUPO DE CONVÍVIO ESCOLAR; MODOS DE MORAR EM DIFERENTES TEMPOS E ESPAÇOS. MODOS DE BRINCAR EM DIFERENTES TEMPOS E ESPAÇOS.

	<p><b>ENSINO RELIGIOSO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SENTIMENTOS, LEMBRANÇAS E MEMÓRIAS.</li> </ul> <p><b>GEOGRAFIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REPRESENTAÇÃO TRIDIMENSIONAL (MAQUETE E/OU OBJETOS) E REPRESENTAÇÃO BIDIMENSIONAL (MAPA MENTAL/DESENHO). SIMBOLOGIA: SÍMBOLOS E CÓDIGOS CRIADOS PELA SOCIEDADE PARA REPRESENTAR E ORGANIZAR O ESPAÇO.</li> </ul> <p><b>CIÊNCIAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• HÁBITOS SAUDÁVEIS, AUTOESTIMA E AUTOCUIDADO.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IDENTIFICAR E CRIAR O HÁBITO DE UMA BOA HIGIENE E CUIDADOS COM O CORPO PARA SER SAUDÁVEL.</li> <li>• IDENTIFICAR AS DIFERENTES FORMAS PELAS QUAIS AS PESSOAS MANIFESTAM SENTIMENTOS, IDEIAS, MEMÓRIAS, GOSTOS E CRENÇAS EM DIFERENTES ESPAÇOS.</li> <li>• RECONHECER QUE OS TEXTOS RECITAR PARLENDAS, QUADRAS, QUADRINHAS, TRAVA-LÍNGUAS, COM ENTONAÇÃO ADEQUADA E OBSERVANDO AS RIMAS, DE MODO A ADQUIRIR PROGRESSIVA FLUÊNCIA.</li> <li>• POSSIBILITAR ÀS CRIANÇAS CLASSIFICAR DE ACORDO COM UM OU MAIS ATRIBUTOS.</li> <li>• COLABORAR PARA O DESENVOLVIMENTO E A MEMORIZAÇÃO DAS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS.</li> <li>• RECONHECER QUE TEXTOS SÃO LIDOS E ESCRITOS DA ESQUERDA PARA A DIREITA E DE CIMA PARA BAIXO DA PÁGINA, SENDO ESSA UMA REGRA ESPECÍFICA DO NOSSO SISTEMA LINGUÍSTICO, A FIM DE ORGANIZAR E UNIFICAR A ESCRITA.</li> <li>• TRABALHAR A PRÁTICA DE LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS.</li> <li>• IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS PESSOAIS, FAMILIARES E ELEMENTOS DA PRÓPRIA HISTÓRIA DE VIDA POR MEIO DE RELATOS, FOTOS, OBJETOS E OUTROS REGISTROS, SOCIALIZANDO COM OS DEMAIS INTEGRANTES DO GRUPO.</li> <li>• CONHECER E COMPARAR BRINCADEIRAS E BRINQUEDOS DE OUTRAS ÉPOCAS, POVOS E CULTURAS, IDENTIFICANDO MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS FRENTE ÀS NOVAS TECNOLOGIAS.</li> <li>• ELABORAR E UTILIZAR MAPAS SIMPLES, DESENHOS E TRAJETOS PARA LOCALIZAR ELEMENTOS DO LOCAL DE VIVÊNCIA, CONSIDERANDO REFERENCIAIS ESPACIAIS (FRENTE E ATRÁS, ESQUERDA E DIREITA, EM CIMA E EMBAIXO, DENTRO E FORA) E TENDO O CORPO COMO REFERÊNCIA.</li> <li>• CRIAR MAPAS MENTAIS E DESENHOS COM BASE EM ITINERÁRIOS, CONTOS LITERÁRIOS, HISTÓRIAS INVENTADAS, JOGOS E BRINCADEIRAS.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p> <p><b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ COM AJUDA DE ALGUM FAMILIAR;</li> <li>➤ ORGANIZE SEUS ESTUDOS;</li> <li>➤ EM SEU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES;</li> <li>➤ ASSISTA AS VÍDEOS AULAS PEDIDAS PELA PROFESSORA!</li> </ul> <hr/> <p>NO CADERNO OU NA FOLHA IMPRESSA UTILIZANDO LÁPIS DE ESCREVER E LÁPIS DE COR QUANDO NECESSÁRIO.</p>

Assista as videoaulas pela televisão canal 5.2 ou 5.3 diariamente:

**13:30 às 14:15hr.**

**14:15 às 15:00hr.**

**15:00 às 15:30hr.**

• Ou pelo canal do Youtube: canal teve escola Curitiba, onde aparece todos os vídeos disponíveis desse canal.

**ATENÇÃO:** O PROFESSOR REGENTE ESTARÁ DISPONÍVEL PARA ESCLARECER DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES NOS SEGUINTE DIAS: SEGUNDA, TERÇA, QUARTA E SEXTA NO SEU HORÁRIO DE TRABALHO. NA QUINTA-FEIRA ELE ESTARÁ EM PLANEJAMENTO, SENDO ASSIM, QUEM DARÁ AS ORIENTAÇÕES SERÃO OS PROFESSORES DE ESPECÍFICAS.

GRATA PELA COMPREENSÃO.

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.**

**ROLÂNDIA, 08 DE JUNHO DE 2020.**

**SEGUNDA- FEIRA.**

### **ENSINO RELIGIOSO**

**VÍDEOAULA:** <https://www.youtube.com/watch?v=vdzmWXnshQ0>

CANAL TV ESCOLA CURITIBA : Ensino Religioso - 1º ano - 27/05

NA AULA DE HOJE VAMOS APRENDER SOBRE SENTIMENTOS E EMOÇÕES.

OS SENTIMENTOS PODEM SER DEFINIDOS COMO OS ESTADOS E AS REAÇÕES QUE O CORPO HUMANO SÃO CAPAZES DE EXPRESSAR DIANTE DOS ACONTECIMENTOS QUE OS INDIVÍDUOS VIVENCIAM. EXEMPLOS: FELICIDADE; GRATIDÃO; AFETO; TRISTEZA; MEDO; RAIVA, AMOR; CALMA E OUTROS. EMOÇÃO É UMA SENSAÇÃO FÍSICA E EMOCIONAL QUE É PROVOCADA POR ALGUM ESTÍMULO, QUE PODE SER UM SENTIMENTO OU UM ACONTECIMENTO. SITUAÇÕES QUE SÃO DIRIGIDAS PARA O EXTERIOR.

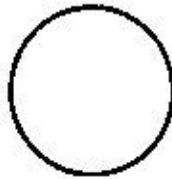
01-SEGUINDO A ORDEM DESENHE A EMOÇÃO QUE FALTA:



ALEGRIA



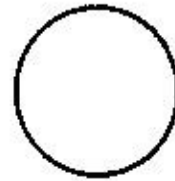
MEDO



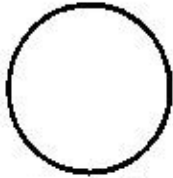
AMOR



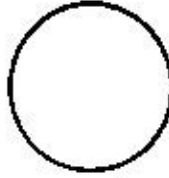
RAIVA



TRISTEZA



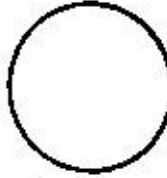
ALEGRIA



MEDO



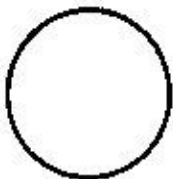
AMOR



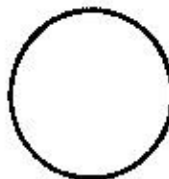
RAIVA



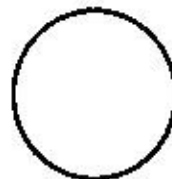
TRISTEZA



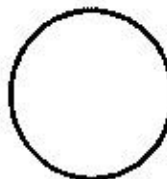
ALEGRIA



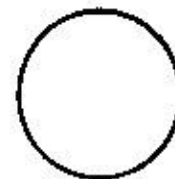
MEDO



AMOR



RAIVA



TRISTEZA

### LÍNGUA PORTUGUESA

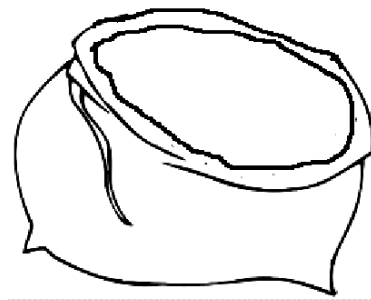
VÍDEOAULA: [https://www.youtube.com/watch?v=6G76\\_DSNlo0](https://www.youtube.com/watch?v=6G76_DSNlo0)

CANAL TV ESCOLA CURITIBA

Língua Portuguesa - 1º ano - 25/05

1- PEÇA PARA UM ADULTO FAZER A LEITURA DO TRAVALINGUA: **SAPO**

OLHA O SAPO DENTRO DO SACO  
O SACO COM O SAPO DENTRO  
O SAPO BATENDO PAPO  
E O PAPO



AGORA, REALIZE AS SEGUINTE ATIVIDADES:

- 1- DESENHE O SAPO DENTRO DO SACO.
- 2- PINTE OS PARES DE RIMAS DO TRAVALÍNGUA USANDO CORES DIFERENTES PARA CADA PAR.
- 3- QUANTAS VEZES APARECEM AS PALAVRAS?

SAPO: \_\_\_\_\_

SACO: \_\_\_\_\_

PAPO: \_\_\_\_\_

3- LIGUE AS PALAVRAS AOS DESENHOS:



**SACO**



**SAPO**



**PAPO**

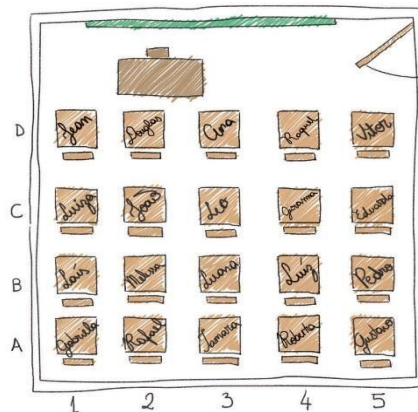
**GEOGRAFIA**

1- AS IMAGENS ABAIXO REPRESENTAM UMA MAQUETE E UMA PLANTA.

A) OBSERVE COM ATENÇÃO, LEIA AS INFORMAÇÕES E INDIQUE COM **M** OU **P** A QUAL DAS IMAGENS ESSAS INFORMAÇÕES SE REFEREM.



**(M) Maquete**



**(P) Planta**

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 09 DE JUNHO DE 2020.  
TERÇA-FEIRA

MATEMÁTICA

VÍDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=yOoW577m1qI>

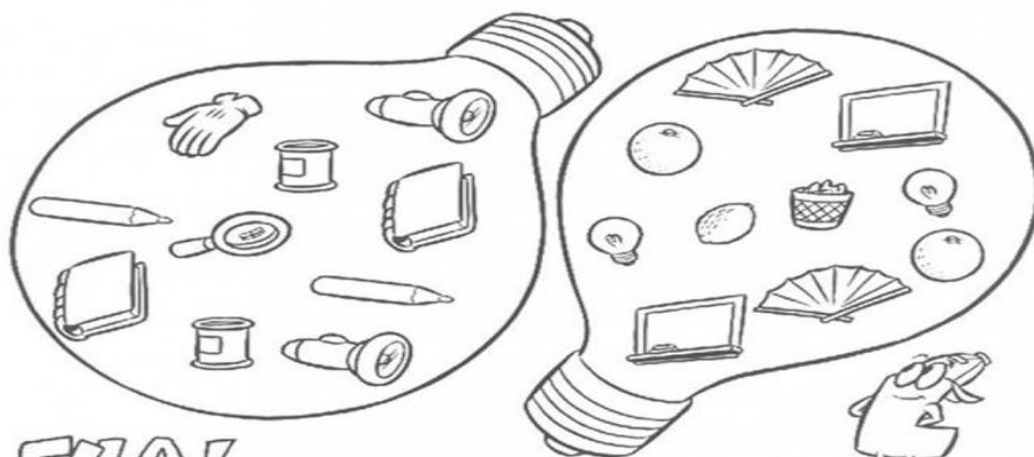
CANAL TV ESCOLA CURITIBA

Matemática - 1º ano - 25/05

01- PINTE OS OBJETOS QUE FORMAM PAR:



DENTRO DESTAS LÂMPADAS HÁ VÁRIOS OBJETOS QUE FORMAM PAR. ENCONTRE-OS E PINTE-OS DA MESMA COR.



**FILA!**

DESENHE OS LÁPIS QUE ESTÃO FALTANDO NA FILA EM ORDEM DE TAMANHO



## CIÊNCIAS

PEÇA PARA UM FAMILIAR QUE FAÇA A LEITURA ABAIXO PARA VOCÊ.

# HÁBITOS DE HIGIENE



01- COMPLETE COM AS LETRAS FALTOSAS E COLOQUE O NÚMERO DE LETRAS.

D       N    T      



   S    C       V      



S       B       N       T      



T             L    H      



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 10 DE JUNHO DE 2020.  
QUARTA- FEIRA.

### HISTÓRIA

VIDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=8VFSznpU2r0>

CANAL TV ESCOLA CURITIBA

História - 1º ano - 19/05

- ASSISTA AO VÍDEO: **AEIOU NOMES PRÓPRIOS - CRIANÇAS INTELIGENTES –**

**A E I O U**

<https://www.youtube.com/watch?v=x6jbo-nPA6E>

- 1) COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS: **A – E – I – O – U.**  
E DESCUBRA O NOME QUE ESTÁ ESCRITO.

	N	D	R	
--	---	---	---	--

	D			R	D	
--	---	--	--	---	---	--

	R		C		M	
--	---	--	---	--	---	--

	L		V		
--	---	--	---	--	--

	L		S	S		S
--	---	--	---	---	--	---

### MATEMÁTICA

AULAONLINE: <https://www.youtube.com/watch?v=wa48bg41LJ4>

CANAL TV ESCOLA CURITIBA: Matemática - 1º ano - 29/05



OBSERVE OS NUMERAIS E  
COMPLETE COM O QUE É  
PEDIDO. VOCÊ É CAPAZ!



1-QUEM VEM ANTES?

← 7     ← 2     ← 9

2-QUEM VEM DEPOIS?

4 →     2 →     0 →

3-QUEM ESTÁ ENTRE?

<input type="text"/> 3 ← <input type="text"/> → 5	<input type="text"/> 7 ← <input type="text"/> → 9
<input type="text"/> 0 ← <input type="text"/> → 2	<input type="text"/> 4 ← <input type="text"/> → 6
<input type="text"/> 6 ← <input type="text"/> → 8	<input type="text"/> 1 ← <input type="text"/> → 3

### LÍNGUA PORTUGUESA

VÍDEOAULA: [https://www.youtube.com/watch?v=fwskrB\\_Hqj8](https://www.youtube.com/watch?v=fwskrB_Hqj8)

CANAL TV ESCOLA CURITIBA: Língua Portuguesa - 1º ano - 28/05

1- COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA E RESPONDA:

## O SAPO

OLHA O SAPO DENTRO DO SACO  
O SACO COM O SAPO DENTRO  
O SAPO BATENDO PAPO  
E O PAPO SOLTANDO O VENTO



https://www.todadepedagogia.com.br/atividade-trava-lingua.pdf

01. CIRCULE O NOME DO DESENHO NO TEXTO E COPIE:



02. ESTE TEXTO É:

( ) UM POEMA

( ) UMA PARLENDA

( ) UM TRAVA – LÍNGUA

( ) UM BILHETE

03. O ANIMAL QUE APARECE NO TEXTO É UM:

( ) PATO

( ) SAPO

( ) GATO

04. O SAPO ESTÁ DENTRO:

( ) DO SAPO

( ) DA SOPA

( ) DO SACO

( ) DA SALA

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 11 DE JUNHO DE 2020.

QUINTA- FEIRA.

**FERIADO NACIONAL.** (NÃO TERÁ AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA, ARTE E INGLÊS)

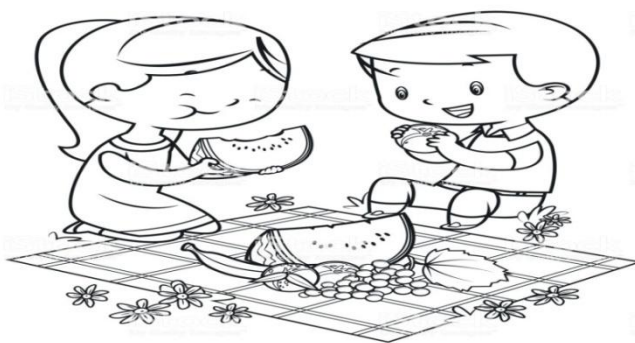
INICIAR AULA FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO.  
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 12 DE JUNHO DE 2020.  
SEXTA- FEIRA

### HISTÓRIA

- ASSISTA O VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?V=Enp7GVAdnPk>

Palavra Cantada | Brincadeiras de Corda - Eu Vou Tomar Banho

- Observe as figuras abaixo e pinte a imagem em que as crianças estão brincando:



## LINGUA PORTUGUESA

VÍDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=P5rhJtRG1b0>

CANAL TV ESCOLA CURITIBA: Língua Portuguesa - 1º ano - 29/05



### TRAVA-LÍNGUA

OLHA O SAPO DENTRO DO SACO  
O SACO COM O SAPO DENTRO  
SAPO BATENDO PAPO  
E O PAPO DO SAPO  
SOLTANDO VENTO.



Four rows of dashed boxes for cutting out the text. The first row has 6 boxes, the second has 6 boxes, the third has 4 boxes, and the fourth has 6 boxes.

ANJINHO! RECORTE, COLE E MONTE O TEXTO FATIADO NOS ESPAÇOS ACIMA.

O SAPO BATENDO PAPO  
OLHA O SAPO DENTRO DO SACO  
O SACO COM O SAPO DENTRO  
E O PAPO DO SAPO SOLTANDO VENTO

## GEOGRAFIA

TEXTO EXPLICATIVO:

### ◆ A paisagem vista de cima e de lado

Observe o desenho abaixo. Ele representa parte de um município visto de cima e de lado. Esse ponto de vista é chamado de **visão oblíqua**.



Visão oblíqua.

### ◆ A paisagem vista de cima para baixo

Este outro desenho representa a mesma parte do município, agora visto de cima para baixo. Esse ponto de vista é chamado de **visão vertical**.



Representações sem escala para fins didáticos.



Visão vertical.

#### **Glossário**

**Ponto de vista:** refere-se à posição do observador em relação ao objeto observado.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1) ATIVIDADE:  
OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO. MARQUE UM X NA IMAGEM QUE VOCÊ O  
SOFA DE FRETE

VISÃO FRONTAL



VISÃO OBLÍQUA



VISÃO VERTICAL

